ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

**УТВЕРЖДЕНA**

приказом ЧОУ «Православная

классическая гимназия «София»

от 29.08.18 г. № \_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 9 КЛАССА**

Уровень программы: базовый

Составитель:

учитель: Рожкова Ирина Александровна,

первой квалификационной категории

Клин, 2018.

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта, авторской программы основного общего образования по географии. 5—9 классы; автор А. И. Алексеев, О.А. Климанова, В.В. Климанов, В. А. Низовцев «Дрофа» 2015г.

Программа реализуется на основе учебника ФГОС « География России. Хозяйство и географические районы», М.: Дрофа, 2016 г.

Количество часов в неделю - 2 часа. Общее количество часов за год-68 часов.

**Планируемые результаты**

В результате изучения географии ученик должен

**знать/понимать**

объяснять значение понятий: экономическая и социальная география; первичная, вторичная и третичная сферы (сектора) хозяйства; структура хозяйства; отрасли хозяйства; технологические циклы (Кондратьева), наукоёмкое, трудоёмкое, материалоёмкое, энерго- и водоёмкое производства; межотраслевые комплексы; специализация и кооперирование, концентрация в производстве; внутри- и межотраслевые связи; АПК; ТЭК;транспортная магистраль инфраструктура; географическое разделение труда; отрасль специализации, экономический район, экономическое районирование; факторы размещения производства; энергетическая система; типы электростанций; специализация и кооперирование; транспортная инфраструктур; информационная инфраструктура; телекоммуникационная сеть; Интернет; сотовая связь; сфера услуг; рекреационное хозяйство; экологический туризм; отрасль специализации;, географическое разделение труда; экономико - и политико-географическое положение; территориальная структура хозяйства; территориально- хозяйственные связи; уровень развития региона; региональная политика; качество и уровень жизни населения;

называть сферы (сектора) хозяйства и главные отрасли в их составе; основные этапы развития хозяйства России, изменения в структуре хозяйства; отрасли, входящие в состав тех или иных комплексов; главные районы добычи природных ресурсов, главные районы и центры отраслей промышленности; примеры крупнейших предприятий страны; ведущие отрасли хозяйства района;

экологические проблемы экономических районов; общие черты и проблемы развития географических районов; отличительные особенности, характеризующие своеобразие районов; отрасли специализации экономики Ростовской области; крупнейшие промышленные центры Ростовской области;

приводить примеры взаимосвязей между производствами внутри отрасли и межотраслевые связи и особенности их размещения; крупнейших предприятий страны; крупных магистралей страны;

современных видов связи; районов с различным географическим положением, преобладающей специализацией и уровнем развития;

перечислять особенности, характеризующие современное население и трудовые ресурсы района;

показывать на карте состав и границы экономических района; основные природные объекты, определяющие своеобразие района;

объяснять межотраслевые и внутриотраслевые связи, влияние различных факторов на развитие и размещение производств, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на примере отдельных отраслей и межотраслевых комплексов; изменения структуры отраслей их значение в экономике страны; значение района своего проживания в производстве или потреблении продукции той или иной отрасли, того или иного производства; значение той или иной отрасли для российской экономики; возникновение экологических проблем, связанных с различными производствами; влияние природных условий на работу отдельных видов транспорта и влияние транспорта на состояние окружающей среды; территориальные различия в развитии отраслей третичной сферы; значения географическое разделение труда; влияние природных факторов на хозяйственное развитие территории; сложившуюся специализацию и особенности размещения хозяйства по территории района; хозяйственные различия внутри района; природные и социально-экономические особенности географических районов России; роль европейской и азиатской части России во внутри государственном и межгосударственном разделении труда; сложившееся различие в уровне развития географических районов; роль России в мировой экономике и политике;

определять показатель специализации по статистическим данным; сопоставлять показатели специализации географических районов;

уметь отбирать и пользоваться разнообразными источниками географической информации;

сравнивать особенности ЭГП географических районов, их экономическую специализацию; хозяйственную специализацию морей; уровень информатизации и развития разных видов связи разных районов России;

давать оценку ЭГП;

составлять комплексные географические описания и географические характеристики территорий;

читать и анализировать графические и статистические материалы, тематические (отраслевые) карты; комплексные карты географических районов;

оценивать современное состояние и перспективы социально-экономического развития России.

**Уметь**

ставить учебные задачи;

вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;

выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;

планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;

оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;

классифицировать в соответствии с выбранными признаками;

сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;

систематизировать информацию;

структурировать информацию;

определять проблему и способы ее решения;

формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;

владеть навыками анализа и синтеза;

учебно-информационные:

поиск и отбор необходимых источников информации;

использование информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;

представление информации в различных формах (письменная и устная) и видах;

работа с текстом и внетекстовыми компонентами: составление тезисного плана, выводов, конспекта, тезисов выступления;

перевод информации из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т.п.);

создание собственной информации и её представление в соответствии с учебными задачами;

составление рецензии, аннотации;

выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;

уметь вести дискуссию, диалог;

находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

1. ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
2. проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
3. определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
4. решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
5. проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

**Называть (показывать):**

* основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
* основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
* географические районы, их территориальный состав;
* отрасли местной промышленности.

**Описывать:**

* природные ресурсы;
* периоды формирования хозяйства России;
* особенности отраслей;
* традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
* экономические связи районов;
* основные грузо - и пассажиропотоки.

**Объяснять:**

* различия в освоении территории;
* влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
* размещение главных центров производства;
* сельскохозяйственную специализацию территории;
* структуру ввоза и вывоза;
* современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

**Прогнозировать:**

* возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематическое планирование** | **Количество часов по авторской программе** | **Количество часов по рабочей программе** |
|  | **Введение** | 1 | 1 |
| **Раздел 1. Хозяйство России** | | 19 | 17 |
|  | Тема 1. Общая характеристика хозяйства |  |  |
|  | Тема 2.Главные отрасли и МОК |  |  |
| **Раздел 2. Районы России** | | 37 | 50 |
|  | Тема 3. Европейская часть России |  |  |
|  | Тема 4. Азиатская часть России |  |  |
|  | Тема 5. Россия в мире |  |  |
|  | **Итого:** | 68 | 68 |

**Содержание учебного предмета**

**Раздел I «Хозяйство России»**

Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование

Что такое хозяйство страны? Уровень развития хозяйства. Предприятие – первичная основа хозяйства. Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора. Принципы размещения предприятий: условия размещения и факторы размещения. Территориальная структура хозяйства.

**Тема 2. Главные отросли и межотраслевые комплексы**

Отличие сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля – главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Роль мелиорации в развитии сельского хозяйства страны. Ведущая роль зернового хозяйства. География выращивания важнейших зерновых и технических культур, картофеля. Садоводство и виноградарство.

Ведущая отрасль скотоводства. География основных отраслей животноводства;

Понятие об агропромышленном комплексе (АПК). Основные проблемы развития АПК.

Роль леса в жизни людей. Российские леса – важная часть национального богатства страны. Роль леса в российской экономике. География лесов эксплуатационного назначения. Охота. Заготовка пушнины – традиционная отрасль российской экономики.

Состав и значение комплекса в развитии хозяйства. Связь с другими комплексами. Топливно-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭС. ТЭК и охрана окружающей среды.

Значение энергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Единая энергосистема России.

Состав, место и значение в хозяйстве страны. Факторы размещения металлургических предприятий. Типы предприятий черной металлургии. Металлургические базы.

Состав и значение комплекса, связь с другими отраслями. Факторы размещения машиностроительных предприятий. Главные районы и центры. Особенности географии ВПК и его конверсии;

ВПК, его состав место и роль в жизни современного общества. География российского ВПК. Города науки и технополисы.

Состав и значение отрасли в экономике страны. Специфичность химической промышленности. Значение химизации.

Роль транспорта в размещении населения и хозяйства. Преимущества и недостатки. Преимущества и недостатки. Важнейшие транспортные магистрали и узлы. Транспорт и окружающая среда. Перспективы развития.

Состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике страны и проблемы его развития.

Сфера обслуживания как одна из отраслей, определяющих качество жизни населения. География жилищного и рекреационного хозяйства, проблемы их развития в России.

Районирование России, основные задачи, принципы и проблемы. Виды районирования. Зоны России: основная зона хозяйственного освоения, зона Севера, их особенности и проблемы

**Раздел II «Районы России»**

**Тема 1. Европейская часть России**

Европейская Россия – основа формирования территории Российского государства. Специфика природы и ресурсный потенциал. Влияние природных условий, ресурсов на жизнь и хозяйственную деятельность населения

**Центральная Россия.** Состав территории. Преимущества географического положения, факторы формирования района в различное время. Столичное положение района. Изменение геополитического положения района после распада СССР.

Особенности природы и природные ресурсы Центральной России, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории, рост городов. Центральная Россия – ядро формирования русского народа. Качество жизни населения, демографические проблемы

Наукоемкая специализация района. Ведущие отрасли хозяйства и их центры, внутренние различия в сельском хозяйстве. Проблемы и перспективы развития хозяйства.

Москва – столица Российской Федерации, представитель России на мировой арене. Радиально-кольцевая структура Москвы. Москва – крупнейший транспортный узел России.

Города Центрального района.

**Центрально-Черноземный район**. Ведущие отрасли хозяйства и их центры, внутренние различия в сельском хозяйстве.проблемы и перспективы развития

**Волго-Вятский район.** Состав территории.преимущества географического положения, факторы формирования района в различное время. изменение геополитического положения района после распада СССР

**Северо-Западный район.** Состав района. Особенности географического, экономико-географического положения и их влияние на формирование района на разных этапах развития. Специфика природы района. Действие оледенения.природные ресурсы, их размещение и использование

Северо-Запад – район древнего заселения. Города, качество жизни населения

Санкт-Петербург – северная столица России, история создания, радиально-дуговая структура города, функциональные зоны города. Санкт-Петербургская агломерация. Калининградская область. Город Калининград

**Европейский Север**. Состав района. Специфика геополитического и эколого-географического положения и его влияние на формирование района

Внутренние различия природы района: Кольско-Карельская и Двино-Печорская части, формирование их природы. Природные ресурсы и их использование. Европейский Север – лесной край. Моря Европейского севера

Роль и место района в социально-экономическом развитии страны. Особенности территориальной организации: горнодобывающий, рыбоперерабатывающий и топливно-энергетический комплекс. Социальные, экономические и экологические проблемы. ЕС- важная база российского ВПК

**Поволжье.** Состав района. Основные историко-географические этапы формирования района. Специфика природы: рельеф, климат, природные ресурсы и природные зоны

Численность, естественный прирост населения. Миграции. Специфика расселения. Города, качество жизни

**Европейский Юг**. Определение географического положения (ГП) территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использование. Этапы заселения, формирование культуры народов, современного хозяйства

Характеристика внутренних различий районов и городов. Особенности развития АПК района

Административный центр. Особенности ЭГП, экономики

Социально-экономические проблемы и пути их решения

**Урал**. Определение географического положения, основных этапов освоения. Оценка природных ресурсов и их использование

Основные историко-географические этапы формирования района

География важнейших отраслей хозяйства, особенности территориальной организации. Проблемы района

Основные историко-географические этапы формирования региона. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

**Тема 2. Азиатская часть России**

**Сибирь.** Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения. Специфика природы гор Южной Сибири: рельеф, климат, природные зоны, ресурсы. Специфика природы Арктических морей: рельеф, климат, природные зоны, ресурсы**.** Системность, естественный прирост, миграции. Национальный состав, культура. основные историко-географические этапы формирования района

**Западная Сибирь**. Состав района. Особенности ГП. Этапы формирования района.

География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации

**Восточная Сибирь**. Состав района. Особенности ГП. Факторы формирования района. Специфика природы: рельеф, геологическое строение, климат, природные зоны, природные ресурсы

Особенности географического положения Байкала. Зависимость строения озерной котловины от строения земной коры

География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. географические аспекты основных экономических проблем района

**Дальний Восток**. Состав района. Особенности ЭГП и геополитического положения. Основные факторы формирования района

Специфика природы: геологическое строение, рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы

Специфика природы морей Тихого океана: геологическое строение, рельеф, климат, природные ресурсы

Численность населения, естественный прирост и миграции, специфика расселения. Традиции и культура

Роль района в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства

Основные историко-географические этапы формирования Азиатской части России. Население: численность населения, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения. Численность населения, естественный прирост и миграции, специфика расселения Азиатской части России

**Раздел III «Россия в мире»**

Место России среди стран

Основные историко-географические этапы формирования территории России. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения. Национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения России

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем.** | **По плану** | **По факту** |
| 1 | **Введение**  Содержание и структура курса География России: хозяйство и географические районы | 01.09-07.09 |  |
| 2 | **Раздел 1. Хозяйство России**  **Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование**  Понятие хозяйства. Его структура. | 01.09-07.09 |  |
| 3 | Этапы развития хозяйства***Входной контроль знаний*** | 10.09-14.09 |  |
| 4 | Географическое районирование.*Практическая работа № 1. Выделение границ природных, экономических и географических районов в западном и восточном регионах страны. Сравнение по разным показателям (размерам территории, границам, численности населения)****оцен*** | 10.09-14.09 |  |
| 5 | **Тема 2. Главные отросли и межотраслевые комплексы**  Сельское хозяйство. Растениеводство. *Практическая работа № 2. Объяснение географии размещения и зональной специализации сельского хозяйства****Ноцен*** | 17.09-21.09 |  |
| 6 | Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства | 17.09-21.09 |  |
| 7 | Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность. *Практическая работа № 3. Выявление на примере своей местности особенностей взаимодействия различных звеньев АПК.* ***Ноцен*** | 24.09-28.09 |  |
| 8 | Лесной комплекс | 24.09-28.09 |  |
| 9 | Топливно-энергетический комплекс. Топливная промышленность. *Практическая работа № 4. Чтение карты угольной промышленности, нефтяной и газовой промышленности (основные районы добычи, транспортировка, размещение нефтеперерабатывающих заводов)****Ноцен*** | 01.10-05.10 |  |
| 10 | Электроэнергетика | 01.10-05.10 |  |
| 11 | Металлургический комплекс. *Практическая работа № 5. Изучение особенностей размещения металлургического производства (на основе чтения карты)****оцен*** | 08.10-12.10 |  |
| 12 | Машиностроительный комплекс. *Практическая работа № 6. Изучение межотраслевых связей машиностроения на примере любого крупного завода****оцен*** | 08.10-12.10 |  |
| 13 | Военно-промышленный комплекс | 15.10-19.10 |  |
| 14 | Химическая промышленность*. Практическая работа № 7. Анализ межотраслевых карт; составление схемы межотраслевых связей химической промышленности****оцен*** | 15.10-19.10 |  |
| 15 | *Транспорт. Практическая работа № 8. Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов страны, в том числе своей местности на основе карт****Ноцен*** | 22.10-26.10 |  |
| 16 | Информационная структура | 22.10-26.10 |  |
| 17 | Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. *Практическая работа № 9. Составление картосхем учреждений сферы услуг своего района (микрорайона)****Ноцен*** | 29.10-09.11 |  |
| 18 | Территориальное (географическое) разделение труда | 29.10-09.11 |  |
| 19 | **Раздел 2. Районы России**  Восточно-Европейская равнина. *Практическая работа № 10. Нанесение на контурную карту основных объектов природы Восточно-Европейской равнины****оцен*** | 12.11-16.11 |  |
| 20 | Волга Водная артерия Центрального региона | 12.11-16.11 |  |
| 21 | **Центральная Россия**  Центральная Россия: состав, географическое положение. *Практическая работа № 11. Определение по картам и оценка ЭГП Центральной России****оцен*** | 19.11-23.11 |  |
| 22 | Центральный район: особенности населения. *Практическая работа № 12. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России****оцен*** | 19.11-23.11 |  |
| 23 | Хозяйство Центрального района. *Практическая работа № 13. Составление географических маршрутов по городам Центральной России с указанием их достопримечательностей****Ноцен*** | 26.11-30.12 |  |
| 24 | Москва - столица России | 26.11-30.12 |  |
| 25 | Города Центрального района | 26.11-30.12 |  |
| 26 | Центрально-Черноземный район | 26.11-30.12 |  |
| 27 | Волго-Вятский район | 03.12-07.12 |  |
| 28 | **Северо-Запад**  Географическое положение и природа | 03.12-07.12 |  |
| 29 | Города на старых водных путях*. Практическая работа № 14. Составить географический маршрут по древним городам Северо-Запада с указанием достопримечательностей****оцен*** | 10.12-14.12 |  |
| 30 | Санкт-Петербург – новый «хозяйственный узел» России. Санкт-Петербург – вторая столица России | 10.12-14.12 |  |
| 31 | Калининградская область | 17.12-21.12 |  |
| 32 | **Европейский Север**  Географическое положение | 17.12-21.12 |  |
| 33 | Этапы развития хозяйства. *Практическая работа № 15. Сравнение двух районов Европейского Севера (Кольско-Карельского и Двино-Печорского) по типовому плану*.***оцен*** | 24.12-28.12 |  |
| 34 | Роль Европейского Севера в развитии русской культуры. *Практическая работа № 16. Составление туристического маршрута по Карелии, Мурманской, Вологодской, Архангельской областям****Ноцен*** | 24.12-28.12 |  |
| 35 | **Поволжье**  Географическое положение и природа | 10.01-18.01 |  |
| 36 | Население и хозяйственное освоение | 10.01-18.01 |  |
| 37 | **Северный Кавказ**  Природные условия | 21.01-25.01 |  |
| 38 | Хозяйство района | 21.01-25.01 |  |
| 39 | Народы Северного Кавказа | 28.01-01.02 |  |
| 40 | Южные моря России | 28.01-01.02 |  |
| 41 | **Урал**  Географическое положение и природа | 04.02-08.02 |  |
| 42 | Этапы развития и современное хозяйство | 04.02-08.02 |  |
| 43 | Города Урала. Проблемы района. *Практическая работа № 17. Географическое описание по картам Среднего Урала****оцен*** | 11.02-15.02 |  |
| 44 | Итоговый урок по теме Европейская часть России | 11.02-15.02 |  |
| 45 | Природа Сибири | 18.02-22.02 |  |
| 46 | Природа и ресурсы гор Южной Сибири | 18.02-22.02 |  |
| 47 | Арктические моря | 25.02-28.02 |  |
| 48 | Население Сибири | 25.02-28.02 |  |
| 49 | Хозяйственное освоение Сибири. *Практическая работа № 18. Выделить на карте и дать комплексное физико-географическое и экономико-географическое описание района Крайнего Севера****оцен*** | 11.03-15.03 |  |
| 50 | **Западная Сибирь**  Природные условия и ресурсы | 11.03-15.03 |  |
| 51 | Хозяйство района | 18.03-22.03 |  |
| 52 | **Восточная Сибирь**  Природные условия и ресурсы | 18.03-22.03 |  |
| 53 | Байкал | 25.03-29.03 |  |
| 54 | Хозяйство района | 25.03-29.03 |  |
| 55 | **Дальний Восток**  Формирование территории | 01.04-05.04 |  |
| 56 | Природные условия и ресурсы | 01.04-05.04 |  |
| 57 | Моря Тихого океана. *Практическая работа № 19. Сравнительная характеристика (природных условий и ресурсов) морей Тихого океана****оцен*** | 08.04-12.04 |  |
| 58 | Население района | 08.04-12.04 |  |
| 59 | Хозяйство района. Отрасли определяющие лицо района | 15.04-19.04 |  |
| 60 | Итоговый урок раздела «Азиатская Россия» | 15.04-19.04 |  |
| 61 | Россия в современном мире. *Практическая работа № 20. Работа со статистическими материалами с целью выявления уровня экономического и социального развития России в сравнении с показателями других стран мира****оцен*** | 22.04-26.04 |  |
|  | *Практическая работа № 21 Работа со статистическими материалами для определения уровня экономического и социального развития России****оцен*** | 22.04-26.04 |  |
| 63 | ***Итоговый контроль знаний*** | 06.05-10.05 |  |
| 64 | Основные историко-географические этапы формирования территории России | 13.05-17.05 |  |
| 65 | Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения. Национальный состав, традиции и культура. | 13.05-17.05 |  |
| 66 | Города.Проблемы экологии. | 20.05-24.05 |  |
| 67 | Качество жизни населения России . | 20.05-24.05 |  |
| 68 | Повторение и обобщение основных знаний и приемов самостоятельной работы по курсу. Итоговая проверочная работа | 27.05-30.05 |  |
|  | **Итого** |  |  |

**СОГЛАСОВАНО**

Протоколом заседания ШМО

естественнонаучного цикла

От 29.08.2018

Протокол №\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Кемайкина

29.08.2018